

**Fenntartói értékelés
Juniorka Alapítványi Óvoda
2020-21-es nevelési év**

A 2020/21-es nevelési évet szintén befolyásolta a Covid járvány miatt. Az őszi időszakban a nevelőtestület és a nevelőmunkát segítők többsége elkapta a korona vírust. E miatt két hétre rendkívüli szünetet kellett elrendelni. A második félévben is éreztette a vírus helyzet a hatását. A gyermekek óvodai jelenléte jelentősen csökkent az ügyeleti nyitva tartás miatt. Az intézményben tett személyes látogatások is korlátozottá váltak. Az óvoda vezető folyamatosan tájékoztatott az eseményekről az aktuális feladatokról, a mindennapos pedagógiai munkáról, a megtett intézkedésekről.

1. Személyi ellátottság

A 2020/21-es nevelési év új óvodavezető munkába állásával indult, aki már a belépéskor jelezte, hogy személyes okokból előre láthatóan csak egy évig tudja vállalni az óvoda vezetését. Az év folyamán az óvodapedagógusok személyében is változás történt. 2021. 09.22-én egy óvodapedagógus kolléganő elhunyt. A nevelési év folyamán hiányt helyettes felvételével és belső helyettesítéssel oldottuk meg. Augusztusban már bizonyossá vált, hogy következő nevelési évet is új óvodavezető belépésével kezdjük.

A gyermekek étkeztetését saját konyha biztosítja. A 4 fő konyhai alkalmazott és az 1 fő karbantartó felett az Alapítvány gyakorolja a munkáltatói feladatokat. A 2020/21-es nevelési évben a konyhai kiegészítők személyében is változás történt.

A személyi változások ellenére a nevelési év folyamán végig igyekeztünk a törvényben meghatározott személyi állományt biztosítani a gyermek biztonságos ellátása érdekében.

2. Tárgyi feltételek

A 2020/21-es nevelési évben sem volt sok lehetőség a tárgyi feltételek fejlesztésére. A 2020 elején megemelt Önkormányzati támogatást 2020 második felétől csökkentették a 2019-es szintre, és 2021-ben is csak a 2019-es összeg áll rendelkezésre a város pénzügyi forrásai miatt. Ebben a nevelési évben is az intézmény tárgyi feltételeit inkább csak szinten tartottuk. Az év folyamán (csökkent gyermeklétszám idején) elvégeztük a legszükségesebb karbantartási nagytakarítási feladatokat. A pedagógiai munkát segítők folyamatosan végezték a fokozott takarítási és fertőtlenítési feladatokat. Fontosnak tartottuk az egészséges, biztonságos, esztétikus környezet biztosítását. A tágas, világos csoportszobák, kiegészítő terek, hatalmas udvar biztosítja a gyermekek minőségi ellátását.

Az alapítvány ebben az évben is folyamatosan kereste a lehetőséget a bevételeink növelésére, amit a pandémiás helyzet nagy mértékben nehezített.

A Pedagógia Programhoz kapcsolódó eszközbeszerzési tervet a 2020/21-es nevelési évben is folyamatosan figyelemmel kísértük.

Ebben a nevelési évben az 1%-os támogatásból sikerült a gyermek számára fejlesztő játékokat vásárolni.

A gyermekek mindennapos tevékenységéhez szükséges anyagokat, eszközöket költségvetésből biztosítottuk.

3. A dokumentumok összhangja a jogszabályokkal

A törvényes működés feltétele a jogszabályok folyamatos nyomon követése. A Pedagógiai Program utolsó módosítása 2019-ben történt a 137/2018 (VII.25.) sz Kormányrendelet alapján. Meghatároztuk azokat a területeket, amelyek változtatásra, kiegészítésre szorulnak, illetve hangsúlyosabbá kell tenni .

4. Pedagógiai munka

Tankötelezettség teljesítése, a gyermekek fejlődésének nyomon követése

Az óvodai nevelés feladatainak kiegészítéseit, módosításait, végig vittük az óvodai élet tevékenység formáin is. A változások megjelenjenek a minden napi oktató-nevelő munkában.

A nevelőtestület az értékelésnél meghatározta azokat a nevelési területeket, ahol sikerült elérni a kitűzött célokat, és azt is ahol elmaradás tapasztalható, ahol további fejlesztésre van szükség mind óvodai, mind a csoportok, valamint az egyes gyermekek szintjén.

Szem előtt tartották a Pedagógiai programban megfogalmazott nevelési célt megtervezték a szükséges korrekciót, valamint a kitűzött cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Elsődleges a gyermekek ismerete, az új gyermekeknél a megismerés (erősségek, gyengeségek) és ezen tapasztalatok alapján határozzuk meg az aktuális feladatokat.

Fontos feladat hogy a **célokhoz** hozzárendeljék a **feladatokat**, és biztosítsák a szükséges **eszközöket**.

A célok eléréséhez nagyon fontos, hogy a gyermekeknek lehetősége legyen élmények gyűjtésére, valamint változatos tevékenységekre.

Az óvodavezető ötleteivel, szervezőképességével segítette a kitűzött célok elérését.

5. A tankötelezettség teljesítése

Tanköteles gyermek	29
Iskolába beiratkozott	26
Óvodában marad	3

Az óvodavezető tájékoztatása alapján 28 tanköteles gyermekből 2 kisgyermek marad óvodában a következő nevelési évre. Mindegyik visszamaradó kisgyermeket a nevelési tanácsadó vizsgálta. Szakértői véleménnyel rendelkeznek. Augusztus végén érkezett egy gyermek, aki szakértői vélemény alapján szintén marad további egy évig

az óvodában. A visszamaradó gyermekek között elsősorban szociális éretlenség, illetve bizonyos részképességekben elmaradás tapasztalható.

Az óvodapedagógusok mindent megtettek annak érdekében hogy a tanköteles gyermekek elérjék az iskolaérettséget. Református Egymi nagy mértékben segítette ezt a tevékenységet. A pandémiás helyzet miatt több fejlesztő foglalkozás elmaradt. A logopédus, a fejlesztő pedagógus folyamatosan tartotta a kapcsolatot az óvodapedagógusokkal, így segítve a fejlesztéseket.

Az anamnézis, a fejlődési napló alapján az óvodapedagógusok tisztában vannak a gyermekek aktuális fejlettségével és ehhez személyre szabottan határozták meg a fejlesztéshez szükséges feladatokat.

6. A fenntartói elvárások teljesítése

Ebben a nevelési évben a fenntartói elvárások teljesítését a folyamatos látogatás hiányában elsősorban telefonon keresztül egyeztettük.

Mind a vezető, mind az óvodapedagógusok nagy figyelmet fordítottak az otthon lévő gyermekekkel való kapcsolat-tartásra.

A pedagógiai munkát segítők, a konyhai személyzet folyamatosan gondoskodott a fokozott higiéniai feltételek biztosítására

A fenntartói elvárások tükröződnek a dokumentumokban, a vezetői munkatervben, és az értékelésben. Az óvodapedagógusok, a pedagógiai munkát segítők a konyhai dolgozók, a karbantartó munkájuk során beépítik feladataikba.

A gyermekek érdeklődésére, cselekvő aktivitására épülő, tevékenységekbe épített készség és képesség fejlesztése biztosítja a gyermekek harmonikus személyiség fejlesztését.

A továbbiakban fontos feladat

- Annak felmérése, hogy milyen lemaradásokat okozott a járványhelyzet miatti hosszabb hiányzás a gyermekek fejlődésében.
- A felzárkóztatás megszervezése a Református Egymi támogatásával.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a szociális készségek képességek fejlesztésére (tolerancia, konfliktus kezelés, elfogadás, alkalmazkodás, szabályok betartása)

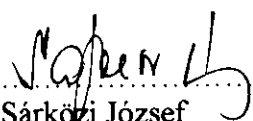
7. A nyilvánosság teljesítése

Az óvodavezető tájékoztatott, hogy a csoportok és központi faliújságon rendszeresen friss információk jelennek meg, a szülők tájékoztatására. Kifüggesztésre került a különös közzétételi lista és az egyéb dokumentumok hozzáférhetősége

Az a fenntartói értékelés az óvoda honlapján is megtalálható.

A fenntartói elvárások a 2020/21-es nevelési év feladatai tervezésében és végrehajtásában
megjelennek.

Tata, 2021.08.24


.....
Sárközi József
Kuratóriumi Elnök

JUNIORKA Alapítvány
2890 Tata, Bacsó B. u. 66.
Adószám: 18604410-2-11